



**Instituto de Formación Profesional CBTech**

Estudie desde su hogar y obtenga un certificado universitario

**Formación a distancia de  
EXPERTO EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**

# **Curso de Programación Neurolingüística Aplicada**

## **Integrado como Módulo I del Experto Programación Neurolingüística**

### **Temario**

#### **1. Unidad I: CONCEPTOS BÁSICOS**

- 1.1. Historia
- 1.2. ¿Qué es la P.N.L?
- 1.3. Supuestos básicos

#### **2. Unidad II: REVELANDO LA ESTRUCTURA SUBJETIVA**

- 2.1. Metaprogramas
- 2.2. Creencias
- 2.3. Criterios o Valores

#### **3. Unidad III: MEJORANDO LA COMUNICACIÓN**

- 3.1. El proceso de comunicación eficaz.
- 3.2. Rapport
  - 3.2.1. ¿Cómo crear el RAPPORT?
- 3.3. Sistemas Representacionales
  - 3.3.1. ¿Cómo detectarlos?
  - 3.3.2. Algunos predicados que se usan de forma frecuente
  - 3.3.3. Construcciones con base sensorial
    - 3.3.3.1. Visual
    - 3.3.3.2. Auditivo
    - 3.3.3.3. Kinestésico
  - 3.3.4. Los Procesos de pensamiento
  - 3.3.5. Mapa Neurológico de los Patrones de Movimientos Oculares para personas Diestras
  - 3.3.6. Indicadores Conductuales
- 3.4. Ejercicio
- 3.5. El Metamodelo: Modelo de precisión del lenguaje.
  - 3.5.1. Generalización
  - 3.5.2. Omisión
  - 3.5.3. Distorsión
  - 3.5.4. Violaciones

#### **4. Unidad IV: LIDERAZGO**

- 4.1. Como liderar una relación
- 4.2. Empatía y Combatividad
- 4.3. Objetivo bien conformado
- 4.4. Posiciones preceptuales

#### **5. EVALUACIÓN**

# **Curso de Programación Neurolingüística Avanzado**

## **Integrado como Módulo II del Experto Programación Neurolingüística**

### **Temario**

#### **1. Unidad I: NIVELES DE APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE CAMBIO**

- 1.1. Desarrollo de los niveles neurológicos.
- 1.2. Niveles lógicos de aprendizaje.
- 1.3. Interrelación y congruencia de los niveles. Aplicación.

#### **2. Unidad II: CREENCIAS**

- 2.1. Sistema de creencias y cambio.
- 2.2. Cambio de creencias. Aplicación del metamodelo del lenguaje en el cambio de creencias.
- 2.3. Psicogeografía.
- 2.4. Posiciones perceptivas.
- 2.5. Reencuadre.
- 2.6. Anclajes.

#### **3. Unidad III: ESTRATEGIAS DE LA EFECTIVIDAD**

- 3.1. Estrategias para la creatividad.
- 3.2. Estrategias para la memoria.
- 3.3. Estrategias de motivación.
- 3.4. Modelo R.O.L.E.

#### **4. Unidad IV: HABILIDADES DE EXCELENCIA**

- 4.1. Modelado:
  - 4.1.1. ¿Qué es el modeling?
  - 4.1.2. ¿Por qué y para qué modelar?
  - 4.1.3. Automodelado: aprender de uno mismo.
  - 4.1.4. Procedimiento.

## 5. EVALUACIÓN

# **Comunicación, Liderazgo y Resolución de Conflictos**

## **Integrado como Módulo III del Experto en Programación Neurolingüística**

### **Temario**

#### **1. Unidad I: LIDERAZGO**

- 1.1. Liderazgo Personal.
- 1.2. Pensamientos y Creencias.

#### **2. Unidad II: LA MOMENTANEIDAD**

- 2.1. La Filosofía de la Momentaneidad.
- 2.2. Clave SOL.
- 2.3. Pesar o Sentir.

#### **3. Unidad III: UN ATLETA**

- 3.1. Conviértase en un Atleta.
- 3.2. La Voluntad.
- 3.3. La Resiliencia: Factores.

#### **4. Unidad IV: LA COMUNICACION**

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Comunicación del Líder.
- 4.3. Concepto e Importancia.
- 4.4. Tipos de Comunicación.
- 4.5. Comunicación Organizacional.
- 4.6. Comunicación Efectiva.
- 4.7. Mejorando el Diálogo.

#### **5. Unidad V: EL PODER DEL LENGUAJE**

- 5.1. El Poder del Lenguaje.
- 5.2. El Poder del Silencio.

#### **6. Unidad VI: CONCEPTOS**

- 6.1. Concepto de Liderazgo.
- 6.2. Teorías.
- 6.3. Estilos.

#### **Evaluación**

**Bibliografía**

**Para profundizar: Lecturas recomendadas**